



--	--	--	--

--



**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

4 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 12 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9(1)	9(2)	10(1)	10(2)	11	12(1)	12(2)
Баллы															
Сумма баллов за работу															
Отметка за работу															





--	--	--	--	--

1

Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.



Ожили, щавель, отдала, сироты.

2

В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие. **Выпиши** это слово.

По вечерам у театра зажигали фонари.



Ответ. _____





--	--	--	--	--

Прочитай текст и выполни задания 3–11. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

(1)Наш поезд перевозил зверей с Дальнего Востока в подарок столичному зоопарку. (2)Я заглянул в вагон с клетками тигров. (3)На вытянутых передних лапах лежит поникшая голова полосатого хищника. (4)Взгляд тосклив и безутешен. (5)Тигр тоскует по свободе. (6)Страдание переполняет его, и он начинает жалобно выть. (7)Увидев меня, полосатый страдалец умолкает и, как бы стесняясь своей невольной слабости, отворачивается. (8)В соседней клетке содержится другой тигр. (9)Он тоже невесел, но тоскует не так трагически. (10)Я подхожу ближе, и он, издав одобряющий звук, приближается к решётке, смотрит без злобы.

(11)Ночью просыпаюсь от протяжного тигриного воя. (12)Явно, что его издаёт тигр-«оптимист». (13)В голосе зверя чудится какая-то просьба. (14)Моё недоумение длится несколько секунд, а потом выясняется: в вагоне пожар! (15)Как хорошо, что тигр вовремя поднял тревогу!

(16)Но кто научил этого бесстрашного зверя видеть в огне опасность? (17)Думаю я и о другом: ведь не унылый «пессимист» оказался более «сообразительным» и стал звать людей на помощь. (18)Пожалуй, в жизни полезней иметь «оптимистический» характер.

(По А. Лебедеву)

3

Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.



Ответ. _____





--	--	--	--	--

- 4 **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

--

Ответ.

1. _____

2. _____

3. _____

- 5 **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

--

Ответ. _____

- 6 Как ты понимаешь значение слова «зоопарк» («зоопарку») из 1-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

--

Ответ. Зоопарк – это _____





- 7 **Замени** слово «бесстрашный» («бесстрашного») из 16-го предложения близким по значению словом. **Запиши** это слово.

Ответ. Бесстрашный –

- 8 В 11-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

- 9 **Выпиши** из 3-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. _____

- 10 **Выпиши** из 7-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____





--	--	--	--	--

- 11 Выпиши из 14-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Ответ. _____

- 12 Подумай и напиши, в какой ситуации уместно будет употребить выражение *Здоровье – лучшее богатство*.

Ответ. Выражение *Здоровье – лучшее богатство* будет уместно в ситуации,

когда

